



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Человек»
7-«В» КЛАССА
2 варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с нарушением интеллекта)

Составлена учителем: Батовой Ольгой Владимировной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Человек» 7 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Формирование представлений о себе способствует возникновению взаимодействия с другим людьми, приобщению к социальному миру. С другой стороны, именно в социальном взаимодействии формируются представления о себе как об отдельном существе, с собственной объективной реальностью – телом и субъективной реальностью – психикой как миром эмоций и представлений. Взаимодействуя с другими, ребенок начинает осознавать и понимать себя.

Цель обучения по программе: «Человек» - формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Задачи:

- формирование гигиенических навыков и умений: умываться, мыться под душем, чистить зубы, причесываться;

- формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды;
- обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой;
- формирование навыков обслуживания себя в туалете;
- формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Программа по учебному предмету «Человек» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с нарушением интеллекта;
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 7 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 час

4 четверть – 7 часов

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по предмету

«Человек» 7 класс

(II вариант обучения)

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Представления о себе. Моя семья	11
2	Питание. Приём пищи	6
3	Тело человека. Гигиена и самообслуживание	11
4	Одежда и обувь	6

Условия реализации программы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом, систематизация и обобщение изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения, беседы, дидактические игры, работа с зеркалом, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание различных иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Человек» 7 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> - рабочее место, свои учебные принадлежности - иметь представления о себе, о своем теле, гигиене, культуре внешнего вида - иметь представление о семье, родственных отношениях в семье, своей социальной роли, основных занятий членов семьи, быте и досуге семьи	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> - правила поведения на уроке - дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек - некоторые части тела, предметы гигиены
<i>Ученик должен уметь</i> - надевать и снимать с себя вещи (с минимальной помощью педагога) - соблюдать правила гигиены в соответствии с режимом дня - быть аккуратным во время приема пищи - называть (показывать) изучаемые предметы, действия - участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> - сосредотачивать внимание на предоставляемом материале - выполнять простейшие инструкции учителя - показывать некоторые изучаемые предметы - выполнять простейшие гигиенические требования с помощью педагога
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - простейшее самообслуживание (туалет, прием пищи, одевание, раздевание) - знать правила поведения во время болезни, уметь пользоваться носовым платком	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - выполнять действия по инструкции учителя - обогащать пассивный словарный запас - сообщать о голоде/жажде, о потребности посетить туалет доступным способом

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек» 7 В класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Школа. Правила поведения в школе. Мой класс. Мои одноклассники			
2	2	Режим дня школьника			
3	3	Упражнения для развития навыков правильного социального взаимодействия			
4	4	Моя семья. Составляем рассказы по картинкам. Профессии моих родителей			
5	5	День рождения – мой праздник			
6	6	Учимся вместе. Правила коллективной работы			
7	7	«Общаемся, играя», развитие навыков коммуникации и принятых ритуалов социального взаимодействия			
8	8	Правила поведения на прогулках. Практическое занятие: «Одеваемся гулять»			
За 1 четверть по плану - 8 ч., по факту - ____ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
II четверть					
9	1	Наше лицо и тело. Д/и: «Части лица». Названия частей тела			
10	2	Д/и: «Слушай и показывай части тела на себе, на других, на картинке			
11	3	Гигиена тела. Предметы личной гигиены. Нижнее белье.			
12	4	Уход за волосами. Головные уборы: шапка, кепка, шляпа, косынка			
13	5	Д/и: «У меня болит...». Учимся сообщать о своих беспокойствах			
14	6	Практическое занятие: застёгиваем одежду на пуговицы/на молнию			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
15	7	Д/и: «Моё тело». Профилактика простудных заболеваний			
16	8	Человек. Строение тела			
За 2 четверть по плану - 8 ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
III четверть					
17	1	Одежда. Практическое занятие: «Складываем вещи, прячем в шкаф. Вешаем одежду на вешалки»			
18	2	Зимняя одежда и обувь. Одеваемся по погоде. Практическое занятие			
19	3	Практическое занятие: «Обуваемся правильно. Правая и левая нога». Д/и: «Уличная и домашняя обувь»			
20	4	Д/и: «Уличная и домашняя одежда»			
21	5	Выбор одежды и обуви в зависимости от мероприятия. Д/и «Одеваемся на праздник»			
22	6	Практическое занятие: «Выбор одежды и обуви в зависимости от сезона года»			
23	7	Как сообщать о своих потребностях. Алгоритм посещения туалета, мытья рук, умывания.			
24	8	Продукты питания			
25	9	Правильное питание школьника			
26	10	Д/и: «Полезные и вредные продукты».			
27	11	Хорошие привычки для здоровья			
За 3 четверть по плану - 11 ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
IV четверть					
28	1	Повторение и обобщение: «Части лица и тела». «У меня болит...»			
29	2	Повторение и обобщение: «Гигиена тела, предметы самообслуживания»			
30	3	Повторение и обобщение: «Моя одежда и обувь»			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
31	4	Повторение и обобщение: «Профилактика заболеваний и режим дня»			
32	5	Повторение и обобщение: «Полезные привычки»			
33	6	Безопасные прогулки. Повторение ПДД			
34	7	Правила осторожности во время летних каникул			
За 4 четверть по плану - <u>7</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
За год - <u>34</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Человек»

Учитель: Батова Ольга Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Человек» выполнена полностью / полностью за счёт объединения (добавления) тем. Учитель: _____		